

ANT-2210 Techniques de recherche en archéologie

Département d'anthropologie
Trimestre d'hiver 2024 (lundis : 8h30-9h30, labo A : lundi 9h30-11h30,
labo B mardi 8h30-10h30, **labo C mardi 10h30-11h30**)

Présentation du cours

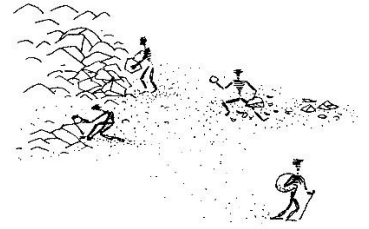
Le cours ANT-2210, Techniques de recherche en archéologie, offre aux étudiants de premier cycle en anthropologie une première opportunité de se familiariser avec la culture matérielle contenue dans les sites archéologiques. Il met l'accent sur l'enregistrement et l'analyse du registre préhistorique du Nord-est nord-américain, qui inclut notamment les objets lithiques, céramiques, et ostéologiques.

Le cours ANT-2210 vise à développer une bonne connaissance des techniques d'analyses et de description de cette culture matérielle. C'est un cours avec une composante pratique très importante où la grande majorité des activités d'enseignement se dérouleront en laboratoire, avec des collections archéologiques réelles.

Ces différents laboratoires visent à outiller l'étudiant en lui fournissant une connaissance plus intime et directe du matériel archéologique tout en développant ses compétences à identifier, décrire puis interpréter le registre archéologique. On trouve ici des acquis qui seront importants tout au long de la formation académique d'un archéologue de même que des compétences qui faciliteront ses premiers pas dans sa pratique professionnelle.

Objectifs du cours

- Se familiariser avec la culture matérielle et les principaux types d'artéfacts rencontrés sur les sites archéologiques préhistoriques québécois
- Aborder les techniques d'analyse descriptive de base pour chacun de ces grand types d'artéfacts
- Développer des compétences qui visent à planifier et mener des analyses d'artéfacts en laboratoire
- Se familiariser avec les techniques de recherche en archéologie, comprendre leurs applications, leurs limites et leur relation avec l'interprétation des comportements humains passés.
- Développer ses habiletés en recherche documentaire et à synthétiser les informations contenues dans ces publications



Déroulement du cours et méthodes pédagogiques

Le cours ANT-2210 compte pour 3 crédits et correspond à une formule qui comprend, pour chaque semaine, une période de théorie d'une (1) heure pour tout le groupe. Par la suite le groupe est divisé en 3 sous-groupes pour le déroulement des laboratoires (2 heures par semaine).

La présence au cours/laboratoire, la prise de notes et les lectures obligatoires font partie intégrante de l'apprentissage, car elles permettent à la fois d'appuyer la matière vue en classe et de préparer les ateliers en laboratoire. Pour assurer le bon déroulement des cours et laboratoires, la préparation en amont de chaque séance de même que la participation des étudiants.es sont tenues pour acquises.

Évaluations:

1. Cinq rapports de travail en laboratoire comptant pour 8 points chacun = **total de 40 points**
 - a. Rapport d'analyse sur les éclats de pierre taillée (**remise 5-6 février**)
 - b. Rapport d'analyse sur les outils polis (**remise le 19-20 février**)
 - c. Rapport d'analyse sur les tessons de bord (**remise 11-12 mars**)
 - d. Rapport d'analyse des outils en os (**remise 25-26 mars**)
 - e. Exercice de compilation des données *Excel* (**remise 15-16 avril**)
2. Examen-maison portant une recherche documentaire en ligne (**remise le 11 mars**) = **30 points**
3. Examen final portant sur l'ensemble de la session (**lundi 22 avril**) = **30 points**

*Les critères d'évaluation seront présentés en classe et disponibles sur *StudiUM*

Matériel autorisé : Aucun matériel ni appareil électronique ne sont autorisés lors des examens (notes de cours, cellulaire, Apple Watch, etc.). Vous êtes toutefois encouragés à utiliser toutes les ressources à votre disposition pour les travaux.

Dépôt des travaux :

- Le travail de mi-session doit être remis par fichier électronique (un seul document par personne) en format PDF via *StudiUM*. Vous avez jusqu'à 23h59, la date de la remise.
- Les cahiers de laboratoire évalués sont à remettre en main propre, lors du laboratoire de la semaine suivante (à l'exception du laboratoire *Excel* - remis en ligne).

Calendrier

Semaine	Date cours	Description du cours	Labo #	Description du laboratoire	Groupe 1 (lundi 9h30-11h30)	Groupe 2 (mardi 8h30-10h30)	Particularités
1	8 janvier	<i>Introduction : présentation du cours et techniques de recherches en archéologie</i>	NA				
2	15 janvier	Techniques pré-terrain et terrain (de la planification à la fouille)	1	Géographie appliquée à l'archéologie	Lundi 15-01 9h30-11h30	mardi 16-01 8h30-10h30	
3	22 janvier	Techniques post-terrain : introduction au travail en laboratoire	2	Premières manipulations en laboratoire	Lundi 22-01 9h30-11h30	mardi 23-01 8h30-10h30	
4	29 janvier	Analyse du matériel lithique (1ère partie)	3	Analyse lithique #1: le débitage	Lundi 29-01 9h30-11h30	mardi 30-01 8h30-10h30	Labo évalué #1
5	5 Février	Analyse du matériel lithique (2ème partie)	4	Analyse lithique #2: les outils taillés	Lundi 5-02 9h30-11h30	mardi 6-02 8h30-10h30	<i>Remise labo #1</i>
6	12 Février	Analyse du matériel lithique (3ème partie)	5	Analyse lithique #3: les objets polis	Lundi 12-02 9h30-11h30	mardi 13-02 8h30-10h30	Labo évalué #2
7	19 février	Matériel céramique (tessons de corps)	6	Analyse céramique #1: les tessons de corps	Lundi 19-02 9h30-11h30	mardi 20-02 8h30-10h30	<i>Remise labo #2</i>
8	26 février	Matériel céramique (tessons de corps)	7	Analyse céramique #2: les tessons de bords	Lundi 26-02 9h30-11h30	mardi 27-02 8h30-10h30	Labo évalué #3
	4 mars	Semaine de lecture					
9	11 mars	Analyse du matériel céramique et techniques de datation	8	Analyse céramique #3: les pipes à fumer	Lundi 11-03 9h30-11h30	mardi 12-03 8h30-10h30	<i>Remise labo #3 + Remise examen-maison (11-03)</i>
10	18 mars	Analyse des objets en matière dures d'origine animale (os, dents)	9	Analyse des outils en os	Lundi 18-03 9h30-11h30	mardi 19-03 8h30-10h30	Labo évalué #4
11	25 mars	Classification et typologie	10	Classification et échantillons	Lundi 25-03 9h30-11h30	mardi 26-03 8h30-10h30	<i>Remise labo #4</i>
12	1 avril	Congé pascal		Congé pascal			
13	8 avril	L'enregistrement et la compilation des données (en ligne)	11	Exercice de compilation	Labo maison	Labo maison	Labo évalué #5
14	15 avril	Structures et formes d'aménagements en archéologie préhistorique	NA	Analyses spatiales et formes d'aménagement	Lundi 15-04 9h30-11h30	mardi 16-04 8h30-10h30	<i>Remise labo #5</i>
	22 avril	Examen final le lundi 22 avril					

Correspondances :

Nous vous encourageons fortement à rester en contact tout au long de la session, à prendre rendez-vous, à vérifier vos progrès et à poser des questions. Cependant, veuillez suivre les suggestions suivantes pour nous faciliter la tâche (étiquette du courriel) :

- Utiliser de préférence votre adresse **@umontreal.ca**.
- Dans la ligne d'objet, inscrivez le **sigle du cours** (ANT-2210) et le **motif du courriel**.
- Respectez une **bonne étiquette du courriel** : phrases complètes, messages concis et précis, ton respectueux.
- Signez de votre **nom complet**.
- Si vous n'avez pas de réponse après 2 jours, veuillez faire un suivi.

Documentation:

1. Présentations *Powerpoint* disponibles sur *StudiUM* à chaque semaine.
2. Documents de laboratoire disponibles sur *StudiUM* à chaque semaine, à imprimer.
Notez que c'est votre responsabilité d'arriver au labo avec les documents nécessaires et d'en avoir pris connaissance au préalable.
- 3- Lectures hebdomadaires obligatoires : disponibles (format pdf) sur *StudiUM* tout au long de la session.

Lectures hebdomadaires

Lecture préparatoire au cours #1

- ❖ Clermont, Norman, 1987: «La préhistoire du Québec». *L'Anthropologie*, 91(4): 847-858
- ❖ Plumet, Patrick, 1999 : «La préhistoire de l'Amérique du Nord et de l'Arctique» in Marcel Otte (dir.) *La préhistoire* : 293-343. DeBoek Université, Paris.

Cours 2 : Planification de la recherche

- ❖ Gouvernement du Québec, 2012: Loi sur le patrimoine culturel.
- ❖ Archéo-Québec, 2012. « La connaissance du patrimoine archéologique : prise en charge et développement municipal », 12-35. Dans *Archéologie préventive : guide pratique à l'intention des municipalités*. Québec : ministère de la Culture et des Communications.

Cours 3 : Analyse du matériel archéologique

- ❖ Moussette, Marcel, 1995 : «L'objet archéologique: réceptacle et générateur de sens», in (A.-M. Balac éd.) *Archéologies québécoises*. Paléo-Québec 23 : 3-15. Montréal, Recherches archéologiques au Québec.

Cours 4, Analyse du matériel lithique (débitage)

- ❖ Chalifoux, Éric, 1994 : « La description des témoins culturels: le débitage» in (C. Chapdelaine éd.) *Il y a 8 000 ans à Rimouski: Paléoécologie et archéologie d'un site de la culture plano*. Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 22), Montréal : pages 205-228.
- ❖ Cauche, Dominique. 2020. « Le dessin scientifique des outils lithiques préhistoriques et ses normes. Exemple des collections de la grotte de l'Observatoire ». *Monaco* 59 : 29-40.

Cours 5, Analyse du matériel lithique (outils taillés)

- ❖ Chapdelaine, Claude, 2017 : « L'Archaïque moyen au Méganticois et le site BiEr-6, Lac des Joncs » in (Adrian L. Burke et Claude Chapdelaine éd.) *L'Archaïque au Québec, six millénaires d'histoire amérindienne* Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 36), Montréal : pages 77-114.

Cours 6, Analyse du matériel lithique (outils polis)

- ❖ Chapdelaine, Claude, 2018 : « L'industrie lithique», in (Claude Chapdelaine éd.) *Droulers-Tsionhiakwatha: chef-lieu iroquoien de Saint-Anicet à la fin du Xve siècle*. Paléo-Québec 35 : 207-244. Recherches amérindiennes au Québec, Montréal.

Cours 7, Analyse du matériel céramique (tessons de corps)

- ❖ Gates St-Pierre, Christian et Roland Tremblay, 2016: «Terre cuite amérindienne», in (Laetitia Métrau éd.) *Identifier la céramique au Québec*. CÉLAT (Collection Cahiers d'archéologie No 41), Québec : pages 37-53.

Cours 8, Analyse du matériel céramique (tessons de bord)

- ❖ Gates St-Pierre, Christian et Roland Tremblay, 2016: «Terre cuite amérindienne», in (Laetitia Métrau éd.) *Identifier la céramique au Québec*. CÉLAT (Collection Cahiers d'archéologie No 41), Québec : pages 37-53.

Cours 9, Analyse du matériel céramique (pipes)

- ❖ Mathieu, Sévigny, 2004 : *Archéologie et complexe tabagique : étude de variabilité des pipes du Sylvicole supérieur des sites associés à certains Iroquoiens du Saint-Laurent*. Pages 7 à 50.
- ❖ Tremblay, Roland. 2001. « Il y a peu de fumée sans trompettes : les pipes iroquoiennes de la région de Saint-Anicet ». *Archéologiques* 15 : 16-34.

Cours 10, Analyse du matériel osseux

- ❖ Gates St-Pierre, Christian et Marie-Ève Boisvert, 2015: «L'industrie osseuse», in (Claude Chapdelaine éd.) *Mailhot-Curran: un village iroquoien du XVIe siècle*. Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 35), Montréal : pages 261-290.

Cours 11, La classification et la typologie

- ❖ Corbeil, Pierre: La classification (texte inédit créé pour le cours ANT-2210)
- ❖ François, Lamothe, 2006 : *La ville aux frontières : les perles de traite à Montréal aux XVII^e et XVIII^e siècles*. Pages 45 à 52.

Cours 12, L'enregistrement et la compilation des données

- ❖ Congé de lectures

Cours 13, Analyse spatiale formes d'aménagements en archéologie préhistorique

- ❖ Séguin, Jocelyne, 1995 : « La structuration de l'espace des sites d'habitation et des ateliers de taille ». *Archéologiques*, no 9 : 33-46.
- ❖ Chapdelaine, Claude 1989 : *Le site Mandeville à Tracy; variabilité culturelle des Iroquoiens du Saint-Laurent*. Lire le chapitre sur l'analyse intra-site (p.132-177).



Autres ouvrages pertinents :

- Andrefsky, William. 1998: *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press, Cambridge, 260p.
- Balme, Jane et Alistair Peterson, 2006: *Archaeology in practice: a student guide to archaeological analyses*. Blackwell publishing, Malden, 438p.
- Banning, E.B., 2000: *The archaeologist's laboratory: the analysis of archaeological data*. Kluwer academic, New York, 318p. • **Disponible en ligne via la bibliothèque**
- Gaucher, Gilles, 2005: *Comment travaillent les préhistoriens: initiation aux méthodes de l'archéologie préhistorique*. Vuibert, Paris 185p.
- Griffiths Nick et coll., 1990 : *Drawing archaeological finds : a handbook*. Occasional paper, Institute of Archaeology, University College London ; no. 13.120p.
- Inizan, M.-L. et coll, 1995 : *Technologie de la pierre taillée*. Publié par le CREP, Meudon, 201p. **Ressource en ligne :**
https://www.researchgate.net/profile/Helene_Roche/publication/241685466_Technologie_de_la_pierre_taillee/links/58d16ccb6fdcc3fe7852389/Technologie-de-la-pierre-taillee.pdf
- Kipfer, Barbara Ann, 2007 : *The archaeologist's fieldwork companion*. Blackwell Publishing, Oxford, 467p.
- Kooyman, Brian, 2000: *understanding stone tools and archaeological sites*, university of Calgary Press, Calgary, 205p.
- Maschner, Herbert et Chippindale, Christophe, 2005: *Archaeological methods*, Alta Mira Press, New York, 1470p.
- Procopiou, Hara et René, Treuil, 1995: *Moudre et broyer : l'interprétation fonctionnelle de l'outillage de mouture et de broyage dans la préhistoire et l'Antiquité*, CTHS, Paris, 2 volumes.
- Tassé, Gilles, 2000 : *L'archéologie au Québec : mots, techniques, objets*. Fides, Montréal, 150p.
- Thomas, David Hurst, 1998 : *Archaeology*, Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth, 735p.

Règles

Intégrité, fraude et plagiat : Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat entraîne automatiquement une note de 0 (zéro) pour le travail ou l'examen concerné. Règlements de l'Université de Montréal concernant le plagiat : https://integrite.umontreal.ca/fileadmin/integrite/documents/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf

Retards : Chaque jour de retard entraîne le retrait de 10 % sur la note du travail.
Politique du français : La qualité du français sera considérée dans l'évaluation des travaux remis dans le cadre de ce cours. Vous pourriez perdre jusqu'à -10 % de la note finale. Vous ne serez pas pénalisés pour le français dans un examen. <https://francais.umontreal.ca/politique-linguistique/les-exigences-linguistiques/>

Accommodements : Les demandes d'accommodement pour les personnes en situation de handicap sont prises en considération si elles sont transmises à l'enseignant via le service de *Soutien aux étudiants en situation de handicap* (SESH) : <http://bsesh.umontreal.ca/>

Technologies : L'enregistrement (audio/vidéo) d'une séance de cours de même que sa diffusion (partielle ou total), sous quelque forme que ce soit, est interdite sans le consentement de la chargée de cours. L'ordinateur doit être utilisé pour la prise de notes de cours et ne doit pas interférer avec le bon déroulement du cours. Au début de chaque séance, éteignez votre cellulaire.

Code d'honneur : En étant inscrit à l'université vous vous engagez à respecter le Code d'honneur des étudiants.es de l'UdeM : https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/COVID_2020-03-CodeHonneur.pdf

Inconduites et violences à caractère sexuel : **Tolérance zéro** pour toute forme d'inconduite ou de violence commise sans consentement par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle et le harcèlement sexuel.

- La politique de l'UdeM : https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_57_politique_VACS.pdf
- Bureau du respect de la personne Université de Montréal) : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bonne session H2024!