

## ANT2454 – LA PRIMATOLOGIE

Lundi de 12h30 à 15h20

Chargée de cours : Professeure Iulia Bădescu (elle/she/her)

Courriel : [julia.badescu@umontreal.ca](mailto:julia.badescu@umontreal.ca)

Disponibilité de la professeure: 1) **10 h à 12 h les mercredis** au local C-3022 ou C-3023, Département d'anthropologie, Pavillon Lionel-Groulx, 3150 Jean Brillant (3ème étage) OU 2) par rendez-vous (envoyez-moi un courriel pour prendre rendez-vous en dehors des heures de bureau)

Auxiliaire d'enseignement: Marine Larrivaz, doctorante

Courriel : [marine.larrivaz@umontreal.ca](mailto:marine.larrivaz@umontreal.ca)

Disponibilité de l'auxiliaire : par rendez-vous

### CALENDRIER

#### 1) 8 janvier – **Introduction**

- Présentation du cours
- Qu'est-ce-que la primatologie? La place de cette discipline en anthropologie.
- Principes fondamentaux en éthologie et primatologie
- Principales caractéristiques des primates

Lecture : Aucune

#### 2) 15 janvier – **Phylogénie et taxonomie**

- Arbre phylogénétique
- Une grande diversité d'espèces : les taxons et leurs traits distinctifs, Partie 1
- Une grande diversité d'espèces : les taxons et leurs traits distinctifs, Partie 2

Lecture :

Nekaris, A., and Bearder, S. (2007). The Lorisiform Primates of Asia and Mainland Africa. In C. J. Campbell, A. Fuentes, K. C. Mackinnon, M. Panger, & S. K. Bearder (Eds.), *Primates in Perspective* (pp. 24-45). New York: Oxford University Press.

### 3) 22 janvier – **Phylogénie et taxonomie**

- Une grande diversité d'espèces : les taxons et leurs traits distinctifs, Partie 2 (suite)

Lecture :

Stumpf, R. M. (2011). Chimpanzees and bonobos: Diversity within and between species. In C. J. Campbell, A. Fuentes, K. C. Mackinnon, M. Panger, & S. K. Bearder (Eds.), *Primates in Perspective* (pp. 340-356). New York: Oxford University Press.

Documentaire:

Life on Earth : Life in the Trees (saison 1-épisode 12)

(<https://www.dailymotion.com/video/x2iesvz>)

### 4) 29 janvier – **Le paradigme de l'évolution et ses processus**

- Adaptation et évolution

- Sélection naturelle

- Sociobiologie

- Sélection de parentèle

- Altruisme réciproque

Lecture :

Ridley, M. (1997). Chapitre 4 : Sélection naturelle et variation. *Évolution Biologique*. (pp. 69-87). Belgique: De Boeck Université.

### 5) 5 février – **Le paradigme de l'évolution et ses processus (suite)**

- Sélection sexuelle

- Investissement parental

- Stratégies de reproduction

Lecture :

Paul, A. (2002). Sexual selection and mate choice. *International Journal of Primatology*, 23(4), 877-904.

**6) 12 février – La socialité des primates** (conférencière invitée, Florence Landry)

- Types de compositions de groupes
- Dispersion et philopatrie
- Les types de liens sociaux, les relations de dominance

Lecture :

van Hooff 2001. Vivre en groupe : Entre contraintes sociales, sexuelles et écologiques. Dans : *Aux origines de l'humanité*, volume II (Ed. par P. Picq & Y. Coppens), 200-241.

Documentaire:

Rise of the Warrior Apes – Discovery UK (<https://www.youtube.com/watch?v=mvS3f8SE76I>)  
(trigger warning : quelques violences et agressions entre chimpanzés)

**19 février – EXAMEN INTRA**

**7) 26 février – Alimentation et stratégies des femelles et mâles**

- Facteurs écologiques qui influencent le comportement de recherche de nourriture
- Théorie socioécologique
- Facteurs limitant la reproduction des femelles et des mâles
- Stratégies utilisées par les femelles et les mâles pour sécuriser l'accès aux ressources limitées

Lectures : Aucune

**4 mars – Pas de cours (semaine de relâche)**

**8) 11 mars – Au cours de la vie**

- Socialisation
- Soins des nourrissons par les mères et les autres
- Développement du nourrisson, puberté et transition vers l'âge adulte
- L'âge adulte et le vieillissement
- Ménopause

Lectures :

Hawkes, K., and Coxworth, J. E. (2013). Grandmothers and the evolution of human longevity: a review of findings and future directions. *Evolutionary Anthropology*, 22(6), 294-302.  
doi:10.1002/evan.21382

### 9) 18 mars – **Conservation**

- Extinction
- Les priorités dans les efforts de conservation
- État de conservation des primates
- Facteurs influençant la vulnérabilité des espèces
- Stratégies de conservation des primates

#### Lecture :

Ripple et al. 2017. L’alerte des scientifiques du monde à l’humanité : un deuxième avis.  
*BioScience*, 67, 1026-1028.

#### Documentaires :

A model for conservation: <https://umontreal.kanopy.com/video/model-conservation>

-vous devrez peut-être être sur le campus de l'U de M pour regarder la vidéo sur votre ordinateur

### 10) 25 mars – **Écologie communautaire & Communication**

- Mouvements de primates dans leur habitat
- Interactions entre groupes, interactions entre espèces
- Prédation
- Primates et plantes
- Ethnoprimateologie
- Quatre modes de communication
- Comment les primates partagent-ils les informations?
- Quels types d'informations partagent-ils?
- Que nous disent-ils sur leurs capacités mentales?

#### Lectures : aucune

### 1 avril – Pas de cours (congé pascal)

## 11) 8 avril – **Communication (suite) & Cognition**

- Les quatre composantes de la communication
- Théories sociales et écologiques de l'évolution cognitive chez les primates
- Théorie de l'esprit
- Déception et intelligence machiavélique

### Lectures :

Chapais, B. (1998). Machiavel chez les macaques. *La Recherche*, 307, 66-70.

### Documentaire :

A Conversation with Koko the Gorilla (<https://youtu.be/8oh1uhrdc6w?t=1>)

## 12) 15 avril – **Déconstruire la primatologie**

- Philosophie et sciences naturelles
- Les médias populaires, décolonisation et féminisme

### Lecture :

Haraway, D. (1991). L'enjeu de la nature des primates: les filles de l'homme-chasseur arrivent sur le terrain, 1960-1980. In *Des singes, des cyborgs et des femmes: La réinvention de la nature* (Jacqueline Chambon ed.). London, UK: Free Association Books Ltd.

### Documentaire :

Donna Haraway lit le National Geographic sur les primates (<https://vimeo.com/123872208>), The Paper Tiger Television's ART, ACTIVISM and ANALYSIS series, diffusé sur Free Speech TV en 1987, Sous-titres: Diffraction, 2014

## 22 avril – **EXAMEN FINAL**

De légères modifications au programme peuvent être apportées pendant le cours, mais vous serez informé de tout changement à l'avance.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

**Examen intra** : le lundi 19 février, de 12h30 à 15h30, au local habituel (Local 2010, Pavillon Marguerite-d'Youville) – 50%

**Examen final** : le lundi 22 avril, de 12h30 à 15h30, au local habituel (Local 2010, Pavillon Marguerite-d'Youville) – 50 %

Les examens sont principalement constitués de questions à court développement, mais comprennent aussi quelques « vrai ou faux » et « remplir les blancs ». La majorité des questions sont basées sur le matériel de cours (fortement basé sur le contenu des diapositives). Certaines questions (habituellement une à trois, soit environ 10% des points) portent sur les lectures obligatoires et sur les documentaires montrés en classe.

Les tests ne sont pas cumulatifs. L'examen final porte uniquement sur la matière vue après l'examen de mi-session.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur le plagiat et la fraude concernant les étudiants. Il est de votre responsabilité de connaître ce règlement. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).

## **RESSOURCES DISPONIBLES À L'UdeM**

Le CÉSAR (Centre Étudiant de Soutien à la Réussite) met plusieurs services à la disposition des étudiant-e-s et offre notamment de nombreux ateliers gratuits (préparation aux examens, gestion du temps, orientation, etc.). Pour plus d'informations : <http://www.cesar.umontreal.ca/>.

## **LECTURES OBLIGATOIRES**

Les textes sont disponibles en format PDF sur Studium.

## **DOCUMENTAIRES**

Les documentaires soutiendront les sujets abordés en classe et vous aideront à placer la primatologie dans une perspective plus large. Les documentaires proviendront soit d'internet (dans ce cas, je vous fournirai un lien), soit d'un DVD que j'obtiendrai de la bibliothèque, pour notre classe.

## **LIVRES SUGGÉRÉS**

Aucun des livres mentionnés ci-dessous n'est obligatoire. Ils sont donnés à titre indicatif pour les étudiant-e-s qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances en primatologie.

**Strier, K. B. (2017). Primate behavioral ecology (5ème édition; Routledge). - Le meilleur**

Boyd, R. & Silk, J.B. (2015). How Humans Evolved (W. W. Norton & Company).

(j'ai indiqué l'édition la plus récente, la 7ème, mais la 3ème édition a été traduite en français sous le titre L'aventure humaine : des molécules à la culture)

Campbell, C. J., Fuentes, A., MacKinnon, K. C., Bearder, S. K. et Stumpf, R. M. (2011). Primates in perspective (2ème édition; Oxford University Press).

Cheney, D. L. & Seyfarth, R. M. (2007). Baboon metaphysics: The evolution of a social mind (The University of Chicago Press).

Mitani, J. C., Call, J., Kappeler, P. M., Palombit, R. A. et Silk, J. B. (2012). The evolution of primate societies (The University of Chicago Press).

Muller, M. N., Wrangham, R. W. et Pilbeam, D. R. (2017). Chimpanzees and Human Evolution (Harvard University Press).

Smuts, B. B., Cheney, D. L., Seyfarth, R. M., Wrangham, R. W. et Struhsaker, T. T. (1987). Primate Societies (The University of Chicago Press).

van Schaik, C.P. (2016). The primate origins of human nature (Wiley-Blackwell).

Wrangham, R.W. & Peterson, D. (1996). Demonic Males: Apes and the Origins of Human Violence (Houghton Mifflin Harcourt).

## **PÉRIODIQUES PERTINENTS**

*American Journal of Biological Anthropology*

*American Journal of Primatology*

*Animal Behaviour*

*Behavioral Ecology and Sociobiology*

*Behaviour*

*Evolutionary Anthropology*

*Folia Primatologica*

*International Journal of Primatology*

*Primates*

*Primatologie / Revue de Primatologie*

Le site internet Primate Info Net (<https://primate.wisc.edu/primate-info-net/the-pin-career-groups-jobs-volunteer-opportunities-degree-and-other-programs/>) fournit de nombreuses informations sur la recherche en primatologie, et publie notamment des offres de stages. Un avertissement toutefois : la quasi-totalité de ces stages ne sont pas rémunérés et impliquent même certaines dépenses.