

## Syllabus

Ce séminaire a un double objectif. Premièrement, il s'agit de cerner diverses approches qui s'appliquent à l'étude du changement social et culturel. Deuxièmement, il présente les facteurs principaux du changement social et culturel.

Sur cette base, le cours est divisé en deux grandes parties. Dans la première, nous abordons plusieurs approches contemporaines en sciences sociales qui sont pertinentes pour l'étude du changement social, bien que souvent leur objet ne soit pas à proprement parler le changement. Même si elles ne s'attaquent pas directement au changement, ces approches sont importantes et orientent la position des problèmes, y compris celle du changement social. Tour à tour nous examinerons les approches au sujet de l'environnement et du monde non humain, la théorie de Bourdieu, des positions au sujet du pouvoir, la question de l'agency, les études postcoloniales et les études subalternes, enfin la question des systèmes émergents. La seconde partie vise à identifier des thèmes ou des facteurs de changements : origine de l'État, innovations, mouvements sociaux, discrimination et résistance, enfin les changements au Japon.

Les lectures pour le cours comprennent des « classiques » et des textes plus récents. Une bonne partie de ces textes sont disponibles sur internet, Quand c'est le cas, j'ai mis l'adresse du site où ces documents sont disponibles. Tous les textes seront disponibles sur StudiUm. Il n'y aura donc pas de recueil à acheter. Les auteurs des textes utilisés sont anthropologues, sociologues, politologues, géographes, philosophes, historiens et économistes. Il s'agit là d'un parti pris. J'ai toujours préconisé l'interdisciplinarité et cette position est clairement reflétée dans le choix des textes.

Votre travail pour le cours sera, premièrement, de lire tous les textes et de participer aux discussions en classe, et, deuxièmement, de présenter par écrit et oralement des résumés des textes du cours. À chaque semaine, deux ou trois étudiant·es présenteront chacun·e un des textes. Le nombre de textes que vous aurez à résumer et présenter variera en fonction du nombre d'inscrits au cours. Troisièmement, pour le reste de l'évaluation, vous avez le choix entre deux formules : un travail final d'environ 15-20 pages sur un sujet qui touche au thème du cours ; ou un résumé critique des textes de quatre semaines (à votre choix). L'évaluation se fondera sur vos présentations orales, sur vos textes écrits et sur votre participation aux discussions.

**Le format pourra peut-être changer dépendant des intérêts des étudiants inscrits. Les lectures aussi.**

## Plan préliminaire du cours

**8 janvier 2024:** Présentation du séminaire

**15 janvier 2024:** Introduction. Définition des problèmes

### A-Points de vue

**22 janvier 2024 :** Environnement, monde non humain

- Knudson, Are J., 1998, *Beyond Cultural Relativism? Tim Ingold's 'Ontology of Being'*, Bergen (Norway), Chr. Michelsen Institute, CMI Workings Papers 1998.7.

[https://open.cmi.no/cmi-xmlui/bitstream/handle/11250/2436151/WP1998.7%20Are-07192007\\_7.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://open.cmi.no/cmi-xmlui/bitstream/handle/11250/2436151/WP1998.7%20Are-07192007_7.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

- Viveiros de Castro, Eduardo, 2014, « Perspectivisme et multinaturalisme en Amérique indigène », *Journal des Anthropologues*, 138-139 :161-181.

<https://journals.openedition.org/jda/4512>

- Kohn, Eduardo, 2007, « How Dogs Dream: Amazonian Natures and the Politics of Transpecies Engagement », *American Ethnologist*, 34.1: 3-24.

Kohn-AE-2007 Dogs Ontology.pdf

- Scott, James C. 2017, *Against the Grain, A Deep History of the Earliest States*, New Haven,, Yale University Press, 2017:chap. 3: 93-115.

**29 janvier 2024 :** Bourdieu et l'espace social. Agentivité

- Bourdieu, Pierre, 1984, «Espace social et genèse des classes», dans *Actes de la recherche en sciences sociales*, 52/53 : 3-12.

- Ortner, Sherry B., 2006, *Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and The acting Subject*, Durham, Duke University Press : 129-153 (chap. 6 : Power and Projects: Reflections on Agency).

- Hall, Stuart, 1996, "Race, Articulation, and Societies Structured in Dominance", dans Baker, Houston A. Jr., Manthia Diawara et Ruth Lindeborg (dir.), 1996, *Black Britain Cultural Studies*, Chicago. University of Chicago Press: 16-47.

**5 février 2024 :** Pouvoir et État

- Foucault, Michel, 1984, « Deux essais sur le sujet et le pouvoir », dans Dreyfus, Hubert L., et Paul Rabinow, *Michel Foucault, un parcours philosophique : au-delà de l'objectivité et de la subjectivité*, Paris. Gallimard, 1984: 297-321.

-Comaroff, Jean, & John Comaroff, 1991, *Of Revelation and Revolution: Christianity, Colonialism, and Consciousness in South Africa*, Chicago, University of Chicago Press, 1991, p. 13-32.

-Graeber, David, 2006, *Beyond Power/Knowledge : An Exploration of Power, Ignorance and Stupidity*, Londres, LSE.

## **12 février 2024:** Études postcoloniales, Études subalternes

-Pouchepadass, Jacques, 2000, « Les *Subaltern Studies* ou la critique postcoloniale de la modernité », *L'Homme*, 156/2000 : 161-186.

<http://lhomme.revues.org/75?file=1>

- Chatterjee, Partha, 2012, « After Subaltern Studies », *Economic and Political Weekly*, XLVII.35, 1<sup>er</sup> septembre 2012 : 44-49.

-Mezzadra, Sandro, 2011, « How Many Histories of Labour : Towards a Theory of Postcolonial Capitalism », *Postcolonial Studies*, 14.2, 2011 : 151-170.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13688790.2011.563458#abstract>

-Paradies, Yin, 2020, « Unsettling Truths : Modernity, (De)-Coloniality and Indigenous Futures », *Postcolonial Studies*, 23.4: 438-456.

## **19 février 2024 :** Systèmes émergents, complémentarité et contradiction

-Juignet, Patrick, 2016, « Le concept d'émergence », *Philosophie, Science, Société*,

<https://philosciences.com/philosophie-generale/complexite-systeme-organisation-emergence/38-le-concept-d-emergence>

-Hodgson, Geoffrey, 2000, « The Concept of Emergence in Social Science », *Emergence: Complexity and Organization*, 2.4,

<https://journal.emergentpublications.com/article/the-concept-of-emergence-in-social-science/>

-Scott, James C., 2017, *Against the Grain, A Deep History of the Earliest States*, New Haven,, Yale University Press, 2017: chap. 2 (p. 68-92).

## **B- Thèmes ou Facteurs de changement**

### **26 février 2024**

-Scott, James C., 2017, *Against the Grain: A Deep History of the Earliest States*, New Haven,, Yale University Press: chap. 5 (p. 150-182).

-Richardson, Seth, 2012, « Early Mesopotamia : The Presumptive State » ; *Past and Present*, 215 (1): 3-49.

Graeber, David, et David Wengrow, 2021, *The Dawn of Everything*, Chap. 10 (Why the State has no Origins, 359-440). La moitié du chapitre, p. 359-398.

Idem, l'autre moitié du chapitre, 399-440.

#### **4 mars 2024 : Semaine de relâche**

#### **11 mars 2024:** Innovations et emprunts/transferts

--Akrich, Madeleine, 1989, « La construction d'un système socio-technique. Esquisse pour une anthropologie des techniques », *Anthropologie et sociétés*, 13.2 : 31-54.

-Gooding, David, 1992, « Putting Agency Back into Experiment », dans Pickering, Andrew (dir.), *Science as Practice and Culture*, Chicago. University of Chicago Press : 65-111.

#### **18 mars 2024 :** Mouvements sociaux

-Van Stekelenburg, Jacquelin, 2013, "The Social Psychology of Protest", *Current Sociology*, 61-5/6: 886-905.

-Bereni, Laure et Révillard, Anne, 2012, « Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la théorie des mouvements sociaux », *Sociétés contemporaines*, no 85 : 17-41.

[https://www.academia.edu/1516854/Un\\_mouvement\\_social\\_paradigmatique\\_Ce\\_que\\_le\\_mouvement\\_des\\_femmes\\_fait\\_%C3%A0\\_la\\_sociologie\\_des\\_mouvements\\_sociaux](https://www.academia.edu/1516854/Un_mouvement_social_paradigmatique_Ce_que_le_mouvement_des_femmes_fait_%C3%A0_la_sociologie_des_mouvements_sociaux)

#### **25 mars 2024 :** Discrimination et résistance

-Bilge, Sirma, 2015, « Le blanchiment de l'intersectionnalité », *Recherches féministes*, 28.2 : 9-32.

<https://www.erudit.org/fr/revues/rf/2015-v28-n2-rf02280/1034173ar/>

-Scott, James C., 2008, « Everyday Forms of Resistance », *Copenhagen Papers*, 4.89: 33-62.

-Ortner, Sherry, 1995, « Resistance and the Problem of Ethnographic Refusal », *Comparative Studies in History and Society*, 37.1 : 173-193.

#### **1 avril : Congé de Pâques**

#### **8 avril 2024 :** Deux transitions au Japon, 1868 et 1945

Bernier, Bernard, 1990, « La transition au Japon : le jeu des circonstances dans le passage au capitalisme », *Sociologie et sociétés*, 21.1: 107-126.

Smethurst, Richard J., 2012, « Japan, the United States, and the Road to World War II in the Pacific », *Japan Focus*, 10.37.4: .

<https://apjff.org/2012/10/37/Richard-J.-Smethurst/3825/article.html>

Saaler, Sven, 2016, « Nationalism and History in Contemporary Japan », *Japan Focus*, 14,7. <https://apjff.org/2016/20/Saaler.html>

**15 avril 2024** : Société japonaise contemporaine

Bernier, Bernard, 2013, « Déclassement et transformation de la structure de classes au Japon de 1945 à 2013 », *Diversité urbaine*, 13.1: 9-26.

Bernier, Bernard, 2014, « What do Young Women in Japan think of Marriage, Work and Career? », dans Itoh, Hiroshi, et Bernard Bernier (coauteurs et coéditeurs), *Japanese Youth in the Conservative Elite Society : Essays on the Liberal Young Superachievers*, Lewiston, Edwin Mellen Press: 121-140.

Das Gupta, Romit, 2012, *Re-Reading the Salaryman in Japan*, Abingdon, Routledge : 58-79.